



**Agli organi di informazione**

Dopo l'approvazione da parte della Regione Basilicata di un piano di dimensionamento scolastico da vero e proprio mercato dove le esigenze dei territori e delle famiglie lucane hanno lasciato il posto alla sola "forza" dei rappresentanti politici, i quali si sono divisi gli istituti scolastici in base ai propri bacini elettorali, il Comune di Avigliano non si smentisce e cerca di emulare, con il suo immobilismo e la sua indifferenza, il massimo Ente territoriale.

Infatti nel Comune di Avigliano sono stati individuati due istituti scolastici uno per Avigliano centro e l'altro per le Frazioni, inizialmente è stata individuata Lagopesole come sede della direzione del nuovo Istituto Comprensivo delle Frazioni, visto che era stato previsto un accorpamento con l'istituto di Filiano. Successivamente l'istituto di Filiano ha ricevuto la deroga al piano di ridimensionamento scolastico e quindi detiene un proprio istituto con propria dirigenza scolastica.

A questo punto numerosi cittadini residenti nelle frazioni di Avigliano hanno manifestato con petizioni e richieste esplicite, alcune perplessità sull'ubicazione della dirigenza scolastica nell'istituto di Lagopesole, in quanto località meno baricentrica rispetto a tutto il bacino di utenza che interessa l'area compresa tra San Nicola e Lagopesole.

In tutta questa situazione il Sindaco Summa con la sua maggioranza ha deciso di rimanere in silenzio e aspettare invano che il tempo trascorra insieme con i componenti della Giunta espressione di quel territorio.

Abbiamo presentato una richiesta per la convocazione di un Consiglio Comunale per determinare l'ubicazione della sede della Dirigenza Scolastica dell'Istituto Comprensivo delle Frazioni.

**Il Silenzio e l'immobilismo della maggioranza di centro sinistra sono inspiegabili se non con un accordo per "accontentare" assurde richieste territoriali e dividere ulteriormente il territorio aviglianese.**

Avigliano, 29/08/2011

*Gruppo consiliare PdL - Comune di Avigliano*